



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode
Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kebijakan dan Strategi Pembangunan	KES3206	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik =	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
			Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menerapkan model analisis kebijakan sosial, melalui formulasi, implementasi, dan evaluasi secara sistematis.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CMPK 1		Mampu memahami kebijakan kesejahteraan sosial			41%
	CMPK 2		Mampu mengidentifikasi kebijakan kesejahteraan sosial			23%
	CMPK 3		Mampu menganalisis kebijakan kesejahteraan sosial			36%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					

	SUB-CPMK4 40101	<i>mampu menjelaskan teori-teori Social and Community Development</i>											
	SUB-CPMK4 40102	<i>mampu mengkategorikan isu-isu kesejahteraan sosial</i>											
	SUB-CPMK4 40103	<i>mampu mengkategorikan Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development</i>											
	SUB-CPMK4 40104	<i>mampu mengidentifikasi Social and Community Development , Anti Discrimination and Cultural and Ethnic Sensitivity</i>											
	SUB-CPMK4 40411	<i>mampu mengkategorikan Agency, Community and Class, Social Capital and Social Exclusion</i>											
	SUB-CPMK4 40205	<i>mampu memahami pengertian Teori, Teori Kesejahteraan Sosial, Masalah Sosial</i>											
	SUB-CPMK4 40206	<i>mampu merangkum tentang teori Psikodinamika, teori Psikologi Sosial, teori perilaku Kognitif</i>											
	SUB-CPMK4 40207	<i>mampu mengkategorikan task centerd models dan crisis intervention</i>											
	SUB-CPMK4 40308	<i>Mampu mengidentifikasi Social Policy and Social Administration Approach</i>											
	SUB-CPMK4 40309	<i>mampu menggambarkan Insecurities dan Perlindungan Sosial</i>											
	SUB-CPMK4 40310	<i>mampu menggambarkan Perspektif Radical Critical Perspectives Empowerment & Advocacy</i>											
	SUB-CPMK4 40412	<i>mampu memproyeksikan tentang teori Globalisasi, Budaya dan Media Jejaring dan Masyarakat Informasi</i>											
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK			SUB-CPMK440101	SUB-CPMK440102	SUB-CPMK440103	SUB-CPMK440104	SUB-CPMK440111	SUB-CPMK440205	SUB-CPMK440206	SUB-CPMK440207	SUB-CPMK440308	SUB-CPMK440309	SUB-CPMK440310
CP MK 15		✓	✓	✓	✓	✓							

[illegible]

		7. Jaccard, James., Jacob Jacoby. 2010. <i>Theory Construction and Model Building Skills</i>. New York: The Guilford Press. 8. Kausar, Zeenath. 2007. <i>Colonization to Globalization</i>.Selangor: Thinker’s Library Sdn. Bhd. 9. Lee, Phil., Colin Raban. 1988. <i>Welfare Theory and Social Policy</i>. London: Sage Publication. 10. Payne, Malcolm. 2005. <i>Modern Social Work Theory</i>. 3rd Edition. New York: Palgrave Macmillan. 11. Rogers, Peter., Kazi Jalal., John Boyd. 2008. <i>An Introduction to Sustainable Development</i>. London: Glen Educational Foundation, Inc; Short, John. 2001. <i>Global Dimension</i>.London: Reaktion Books Ltd					
		Pendukung:					
Dosen Pengampu							
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: <i>mampu menjelaskan teori-teori Social and Community Development</i>	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian teori, teori kesejahteraa n sosial dan masalah sosial	Kriteria: <i>Makalah</i>	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and</i>	Pengantar Teori Masalah Sosial Teori-Teori dalam Ilmu Kesejahteraan Sosial	<i>UTS 2% Project base 4%</i>

				(SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
2	Sub-CPMK1: mampu mengkategorikan isu-isu kebijakan kesejahteraan sosial	Mampu menjelaskan konsep-konsep dari teori Psikodinamika, teori Psikologi Sosial, teori perilaku Kognitif yang berkaitan dengan kesejahteraan sosial	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments	Dimensi mikro : Teori Psikodinamika Teori Psikologi Sosial Teori Perilaku Kognitif	UTS 3% Project base 4%

				Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
3	Sub-CPMK1: mampu mengkategorikan Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development	Mampu membedakan Social -Community Development ,Anti Discrimination dan Cultural - Ethnic Sensitivity	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.	Dimensi Mezzo : Social and Community Development Anti Discrimination and Cultural and Ethnic Sensitivity	UTS 3% Project base 4%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
4	Sub-CPMK1: mampu mengidentifikasi kebijakan Sosial , Anti Discrimination and Cultural and Ethnic Sensitivity melalui formulasi, implementasi, dan evaluasi secara sistematis	Mampu membedakan Social -Community Development ,Anti Discrimination dan Cultural - Ethnic Sensitivity	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning</i>	Dimensi Mezzo : Social and Community Development Anti Discrimination and Cultural and Ethnic Sensitivity	UTS 3% Project base 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,		
5	Sub-CPMK1: mampu memahami pengertian Teori-Teori Sosial, Masalah Sosial, kesejahteraan sosial	Mampu membedakan Perspektif Radical Critical Perspectives Empowerment and Advocacy	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures , Discussions , Quiz Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i>	Perspektif Radical Critical Perspectives Empowerment and Advocacy	UTS 3% Project base 4%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
6	Sub-CPMK1: mampu menjelaskan tentang teori Psikodinamika, teori Psikologi Sosial, teori perilaku Kognitif	Mampu membedakan Agency, Community and Class Social Capital and Social Exclusion	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions</i>	Dimensi Mezzo Agency, Community and Class Social Capital and Social Exclusion	UTS 3% Project base 5%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
7	Sub-CPMK1: mampu mengkategorikan task centerd models dan crisis interventionv melalui formulasi, implementasi, dan evaluasi secara sistematis	mampu mengkategorikan task centerd models dan crisis interventionv melalui formulasi, implementasi dan evaluasi secara sistematis	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	Dimensi Makro Konservatisme modern, Social Democracy dan Radikalisme Baru dalam Negara Kesejahteraan (Social Policy and Social Administration Approach)	UTS 3% Project base 5%

					34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK1: Mampu mengidentifikasi kebijakan sosial dan pendekatan administrasi sosial	mampu mengkategorikan task centered models dan crisis interventionv melalui formulasi, implementasi dan evaluasi secara sistematis	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	Dimensi Makro Konservatisme modern, Social Democracy dan Radikalisme Baru dalam Negara Kesejahteraan (Social Policy and Social Administration Approach)	UAS 4% Project base 5%

					39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
10	Sub-CPMK1: mampu menggambarkan Insecurities dan Perlindungan Sosial	Mampu menjelaskan konsep-konsep dalam Insecurities dan Perlindungan Sosial	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i>	Dimensi Makro Insecurities dan Perlindungan Sosial	UAS 4% Project base 5%

					45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
11	Sub-CPMK1: mampu menggambarkan Perspektif Radical Critical Perspectives Empowerment & Advocacy	Mampu menjelaskan Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i>	Dimensi Makro Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development	UAS 4% Project base 5%

					50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12 dan 13	Sub-CPMK1: mampu mengkategorikan Agency, Community and Class, Social Capital and Social Exclusion	Mampu menjelaskan Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 54. <i>Completing</i>	Dimensi Makro Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development	UAS 4% KUIS 5% Project base 5%

					55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14 dan 15	Sub-CPMK1: mampu memproyeksikan tentang teori Globalisasi, Budaya dan Media Jejaring dan Masyarakat Informasi	Mampu menjelaskan Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development	Kriteria: Makalah	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i>	Dimensi Makro Perspektif Ekologi dan Ekonomi dalam pembangunan Sustainable development	UAS 4% Project base 5%

					60. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 12 dan 13	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,2,3,4,5= 4% Sub-CPMK 6,7,8,9,10,11,12,= 5%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1, = 6% Sub-CPMK 2,3,4,5, = 7% Sub-CPMK 6,7 = 8%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 8,9,10,11,12	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 8,9,10,12= 9% Sub-CPMK 11 = 14%

Total	100%
-------	------

Kode CPM K dan Perse ntase	CPMK 01= 20%											CPMK02=23%						CPMK03=36%							
Kode Sub CPM K	Sub-CPMK0 1		Sub-CPMK 02		Sub-CPMK 03		Sub-CPMK 04		Sub-CPMK 11			Sub-CP MK5		Sub-CPM K6		Sub-CPMK7		Sub-CPM K08		Sub-CPM K09		Sub-CP MK10		Sub-CP MK12	
Bent uk Evalu asi	Pro jact Bas e	U T S	Proj act Bas e	U T S	Pro jac t Bas e	U T S	Pro jact Bas e	U T S	K uis	Pr oj act Bas e	UAS	Pr oj act Bas e	UT S	Proj act Bas e	UT S	Proj act Bas e	UT S	Proj act Base	UAS	Pro jact Bas e	UAS	Pro jact Bas e	UAS	Pro jact Bas e	UAS
Perse ntase	4%	2 %	4%	2 3 %	4%	3 %	4%	3 %	5 %	4 %	5%	4 %	3%	5%	3%	5%	3%	5%	4%	5%	4%	5%	4%	5%	4%
Total	6%		7%		7%		7%		14%			7%		8%		8%		9%		9%		9%		9%	
Pelak sanaa n Evalu asi	Min ggu ke-1	M in ggu ke-8	Min ggu ke-2	M i n ggu ke-3	M in ggu ke-4	M in ggu ke-8	Min ggu ke-4	M in ggu ke-8	M in ggu ke-11	M in ggu ke-11	M in ggu ke-16	M in ggu ke-5	Min ggu ke-8	Min ggu ke-6	Min ggu ke-8	Min ggu ke-7	Mi ng gu ke-8	Ming gu ke-9	Mi ng gu ke-16	Min ggu ke-10	Ming gu ke-16	Mi nggu ke-11	Mi nggu ke-16	Min ggu ke-14, 15	Mi nggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**